



## **З В І Т**

**директора Рівненського економіко-правового ліцею**

**Рівненської міської ради**

**Коваля Петра Володимировича**

***за 2021-2022 навчальний рік***





*Школа — це майстерня,  
де формується думка підрастаючого покоління,  
треба міцно тримати її в руках,  
якщо не хочеш випустити з рук майбутнє.*

*А. Барбюс*

Пандемія та війна внесли свої корективи у життя кожного українця, розвиток освіти в цілому, а також і закладу, зокрема. Однак, незважаючи на таку ситуацію, педагоги виконують свій головний обов'язок – забезпечують право дітей на освіту.

Найдієвішим чинником якості освіти сьогодні є мотивація. І учні, і вчителі працюють задля перемоги.

Отож, основна діяльність Рівненського економіко-правового ліцею у 2021-2022 навчальному році була спрямована на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти згідно зі ст.53 Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», «Положення про загальноосвітній навчальний заклад», власного Статуту, Правил конкурсного приймання та інших нормативних документів, що не суперечать законодавству України в галузі освіти.

Структура освіти на кожному рівні та навчальні програми побудовані на принципах постійно зростаючої складності навчальної діяльності з предметів і самостійності учня у виборі власної траєкторії в освітньому процесі.

На кожній сходинці забезпечується Державний стандарт, здійснюється теоретична і практична підготовка з дисциплін навчального плану з метою максимального розвитку інтелекту, загальної культури, творчих можливостей, фізичного й морального здоров'я.

Успішність проходження кожного рівня й виконання його освітніх завдань гарантується ліцеєм тільки за умови усвідомленого і добровільного дотримання всіх норм і правил ліцейного життя, активної співпраці з батьками, відкритістю навчального процесу.

На кожному ступені навчання педагогічним колективом ліцею забезпечується реалізація державних стандартів, здійснюється теоретична і практична підготовка з предметів навчального плану з метою максимального розвитку інтелекту, загальної культури, творчих можливостей, фізичного й морального здоров'я здобувачів освіти..

У 2021 - 2022 навчальному році в освітньому закладі навчалось 234 учні у 8-11 класах. Середня наповнюваність класів – 29,3 учнів. У 8-9 класах – 96

здобувачів освіти та у 10-11-х – 138. Упродовж навчального року відбувався рух учнів. Вибуло 5 учнів, прибуло - 4.

У 2021 – 2022 навчальному році ліцей був забезпечений штатними педагогічними працівниками на 100%, працювало 24 педагогічні працівники, із них – два сумісники. 100% педагогічних працівників пройшли курсову підготовку в РОШПО, 4 – чергову атестацію.

У 2021 – 2022 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання і виховання учнів, удосконалення змісту навчально-виховного процесу, впровадження новітніх освітніх технологій, розвиток здібностей дітей та підлітків.

Підвищення якості та ефективності внутрішньошкільного управління та контролю забезпечувалося документами планування роботи: річним, навчальним, місячним та тижневим планами.

Створити цілісну систему інформаційно-аналітичного забезпечення допомагала наявна комп'ютерна мережа та достатній рівень комп'ютерної грамотності педагогічних працівників.

Принцип доцільності й оперативності прийняття управлінських рішень адміністрації базувався на аналітичних даних та моніторингових дослідженнях отриманих у ході систематичного внутрішньошкільного контролю.

Адміністрацією постійно проводились консультації та спільний розгляд питань із такими структурними підрозділами закладу, як Рада ліцею, Піклувальна рада, профспілковий комітет, методична рада.

Координація методичної роботи з педагогічними кадрами здійснювалася на основі вивчення рівня їхньої компетентності, професійних потреб та запитів з урахуванням результатів діагностики відповідно до планів роботи управління освіти виконавчого комітету Рівненської міської ради, КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» на 2021-2022 навчальний рік.

Методична робота у закладі носила системний характер, проводилась із дотриманням тематичної єдності та оптимального співвідношення колективних та індивідуальних форм роботи, які ґрунтувалися на диференційованому підході до вдосконалення професійної компетентності вчителів та були спрямовані на реалізацію науково-методичної проблеми «Інноваційна діяльність педагогічного працівника як основа розвитку критичного мислення ліцеїста».

Із метою зростання фахової майстерності вчителів, підвищення професійного рівня молодих спеціалістів, творчого вирішення педагогічних завдань і проблем ліцею, скоординованості дій учителів-предметників була організована робота предметних кафедр та динамічної групи.

Успішному виконанню завдань сприяло ефективне використання ІКТ в управлінській діяльності, вдосконалення роботи з мережевими технологіями зі збору табличної інформації, злагоджена робота усіх методичних підструктур.

Всі учителі ліцею були залучені до роботи у міських методичних об'єднаннях та обласних творчих групах.

Розвитку творчих та інтелектуальних здібностей учителів та здобувачів освіти сприяли різноманітні сучасні динамічні форми методичної роботи, спрямовані на реалізацію проблемної теми ліцею та підвищення рівня професійної компетенції педагогічних працівників.

А саме:

- діагностування педагогічного досвіду вчителів «Теза навчального року»;
- інформаційно-презентаційний семінар «Індивідуальна траєкторія професійного розвитку педагога»;
- психолого-педагогічний семінар «Подолання стереотипів у педагогічній діяльності»;
- семінар-практикум для класних керівників «Формула нової школи. Сучасний класний керівник як модератор індивідуальної виховної траєкторії дитини»;
- семінар для класних керівників «Роль класного керівника у розвитку внутрішньої свободи учнів, їх здатності до об'єктивної самооцінки та саморегуляції поведінки, до морального самовдосконалення»;
- онлайн-педагогічна кав'ярня «Оцінювання під час дистанційного навчання».

Належна увага приділялася підготовці вчителів до впровадження нового Державного стандарту базової загальної середньої освіти, забезпеченню наступності між школами II та III ступенів. Форми проведення засідань предметних кафедр і зміст питань для обговорення відповідали загальній тенденції методичної роботи ліцею: максимальна дієвість, практичність, значущість. Питання адаптації учнів 8-х класів розглядалося на засіданні психолого-педагогічного консилиуму у листопаді 2021 року.

Завдяки підвищенню рівня ІКТ-компетентності педагогів у навчально-виховному процесі ефективно використовуються інформаційно-комунікаційні технології. На кінець 2021-2022 н. р. з 24 педагогічних працівників ліцею – 24 (100%) володіють базовими навичками використання комп'ютера; 22 (92%) – можуть самостійно використовувати комп'ютер як технічні засоби навчання /створювати і використовувати комп'ютерні презентації, електронні таблиці та ін.; 3 (13%) – є професійними користувачами комп'ютера /використовують авторські середовища і мови програмування, адмініструють комп'ютер і середовище; 8

(33%) – можуть активно використовувати мультимедіа та Інтернет у навчальному процесі /створювати і редагувати зображення, відео- і звукові файли, бази даних, Web-сторінки/. Мультимедійні засоби навчання застосовуються практично при викладанні усіх навчальних предметів.

У ліцеї створені відповідні умови для розвитку творчої обдарованості учнів. Впровадження новітніх освітніх технологій навчання у системі загальної середньої освіти дозволяє навчати та виховувати обдаровану учнівську молодь, яка бере активну участь у різноманітних конкурсах та змаганнях. Головною метою роботи з обдарованими дітьми є створення умов для перетворення обдарованої дитини в обдарованого дорослого.

З метою створення чіткої системи навчання обдарованих дітей, сприяння розвитку духовно-емоційних і розумових здібностей в освітньому закладі реалізується Програма «Творча обдарованість».

За підсумками II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2021-2022 навчальному році 13 учнів ліцею стали переможцями, здобувши I місце – 3, II – 6, III – 4.

У наказі департаменту освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації від 30.03.2022 № 61 «Про підсумки проведення III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів у 2021/2022 навчальному році» зазначено, що високу результативність показали школярі закладів освіти м. Рівного, зокрема Рівненського економіко-правового ліцею, виборовши 6 призових місць (I – 1, II – 3, III – 2).

У цьому навчальному році учні ліцею, Тарара Олександра (11 клас), Петровський Ілля (10 клас) та Сахнюк Антон (9 клас), стали учасниками відбірково-тренувальних зборів з підготовки до IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з правознавства та історії, які у зв'язку із російським вторгнення в Україну були відмінені.

Згідно з наказом управління освіти виконавчого комітету Рівненської міської ради від 15.02.2022 № 54-осн. «Про участь у II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Рівненської Малої академії наук України в Рівненській області у 2021 -2022 навчальному році» з 18 лютого по 25 березня 2022 року (з перервою у зв'язку з воєнним станом в Україні) вихованці ліцею представляли свої наукові дослідження у 9 секціях 7 відділень. Цьогорічний конкурс-захист проходив у онлайн форматі: заочне оцінювання науково-дослідницьких робіт, постерний захист та участь у науковій конференції. 81 роботу захищали учні, серед яких переможці I етапу конкурсу, дійсні члени МАН та члени гуртків РМАНУМ.

Юні науковці РЕПЛ здобули 45 перемог.

На II етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН 7 учнів закладу стали переможцями у секціях «історичне краєзнавство», «всесвітня історія» відділенні історії; секції «геологія, геохімія та мінералогія» відділенні наук про Землю; секції «правознавство» відділенні філософії та суспільствознавства.

Також, у поточному навчальному році здобувачі освіти закладу брали участь у Всеукраїнському турнірі юних правознавців, де на обласному етапі отримали диплом I ступеня.

У 2021-2022 н.р. виховна робота у ліцеї проводилась згідно з Концепцією національно-патріотичного виховання, програмою «Нова українська школа» у поступі до цінностей», обласною цільовою соціальною програмою національно-патріотичного виховання у Рівненській області на 2021 – 2025 роки, згідно наказу по ліцею та річного плану роботи закладу освіти. Реалізація програми виховної діяльності економіко–правового ліцею була спрямована на розвиток високоінтелектуальної, компетентної, свідомої особистості з громадянською позицією, здатної до самореалізації та прояву своїх можливостей у різних сферах життєдіяльності.

В контексті нових викликів, що постали перед країною, було зосереджено увагу на формуванні в дітей високої патріотичної свідомості, правової культури, активної громадянської позиції, почуття любові до України. Робота педагогічного колективу спрямовувалась на формування у дітей особистісних рис громадян Української держави, розвиток духовності, моральної, художньо-естетичної, екологічної культури; виховання шанобливого ставлення до родини; формування здорового способу життя.

Виховна діяльність здійснювалась через:

- загальноліцейні виховні заходи;
- гуртки;
- факультативи;
- участь у міських, обласних конкурсах.

Напрямки виховної роботи ліцею були спрямовані на виконання поставлених завдань.

Так одним із виховних завдань ліцею була реалізація принципів Концепції національно-патріотичного виховання у співпраці з місцевими громадами. На виконання цього завдання заступником директора з виховної роботи Алексійчук Н.М. було розроблено систему заходів, спрямованих на реалізацію Концепції національно-патріотичного виховання молоді. Протягом 2021-2022 н.р. у ліцеї було проведено заходи до Дня писемності та Дня рідної мови, до Дня Соборності.

У жовтні-листопаді 2021 р. з метою формування методичних засад національно-патріотичного виховання та відзначення Дня захисника та захисниць України учнями 10-11-х класів відвідано Будинок Ветеранів м. Рівного.

Наступним завданням виховної діяльності було удосконалення методичної майстерності класного керівника. З метою надання методичної допомоги класним керівникам протягом навчального року проводились наради та консультації з питань організації та здійснення виховної роботи в класних колективах. На початку навчального року було проведено діагностування класних керівників щодо використання Програми «Нова українська школа» у поступі до цінностей», згідно результатів якого сплановано роботу методоб'єднання на 2021-2022 н.р. Протягом навчального року проведено засідання на теми: «Стратегічні напрямки виховання у вимірах сьогодення. Мета і завдання методоб'єднання класних керівників на 2021-2022 н.р.», «Формування національно-патріотичної компетентності учнів», «Сучасні підходи до проблеми превентивного виховання в ліцеї» та «Підсумки діяльності кафедри за 2021-2022 н.р.».

На виконання завдання щодо забезпечення повноцінного розвитку молоді, охорона і зміцнення її фізичного, психологічного та духовного здоров'я, формування у ліцеїстів потреби вести здоровий спосіб життя, позбавитися шкідливих звичок, було видано наказ «Про організацію роботи з профілактики правопорушень та учинення дітьми навмисних самоушкоджень у 2021-2022 н.р.» та «Про заборону тютюнопаління в ліцеї та на його території». 23 листопада 2022 р. проведено засідання кафедри класних керівників на тему «Організація і проведення профілактичної роботи щодо попередження випадків булінгу серед учасників освітнього процесу». Практичним психологом закладу Дяченко М.І. здійснено групові консультації за результатами проведених методик та досліджень ліцеїстів а також індивідуальні консультації на такі теми: «Взаємостосунки: діти – діти; діти - педагоги», «Підготовка до ЗНО, МАН», «Кризові періоди». Згідно з річним планом психолога Дяченко М.І. проводилися діагностики ліцеїстів та анкетування на тему «ЗСЖ», «Насильство та кібернасильство», «Правова поведінка». Також були проведенні просвітницькі бесіди серед учнів на теми: «Способи подолання стресу в період підготовки та здачі ДПА», «Молодь обирає здоров'я» та ін. Протягом навчального року постійно проводилось анкетування учнів, моніторинг, опитування, індивідуальні зустрічі з дітьми та їх батьками. На початку навчального року створено банк даних дітей, які потребують соціального захисту, складено соціальні паспорти класів, вивчено стан охоплення учнів у гуртках у позаурочний час, проведено роботу по залученню учнів до позакласної діяльності. Протягом року проведено роботу з учнями, які схильні до девіантної та деліквентної поведінки.

Протягом 2021-2022 н.р. постійно проводились заходи, спрямовані на укріплення традицій ліцею: День науки, Свято Миколая, Новорічний вечір, тематичні тижні, День рідної мови, квести.

З метою забезпечення належної роботи виховної системи ліцею, відповідно до плану роботи ліцею на 2021-2022 н.р. реалізовувалась виховна діяльність педагогічного колективу згідно з Програмою «Нова українська школа» у поступі до цінностей» та Обласною цільовою соціальною програмою національно-патріотичного виховання у Рівненській області на 2021 – 2025 роки . Так відповідно до Програми класними керівниками було проведено ряд заходів, а саме: класним керівником 8 –А класу Ануфрієвою Т.А. проведено вечір-знайомство «Запитуйте-відповідаємо», годину спілкування «Мова моя українська –батьківська, материнська», проведено родинно-ліцейні Андріївські вечорниці, організовано зустріч з патрульними поліцейськими м. Рівного. Під час введення воєнного стану класним керівником проведено онлайн відеоурок - роз'яснення щодо дій у випадку надзвичайних ситуацій, створено відео презентацію «Одягни вишиванку», проведено онлайн годину спілкування «32 рік Чорнобильської катастрофи. Безпека майбутнього», створено онлайн фото колаж Яким він був, 2021-2022 навчальний рік?».

З січня 2022 року у ліцеї реалізовано заплановані заходи на виконання програм Рівненської міської територіальної громади: «Програми підтримки молоді на 2022-2026 роки», «Програми підтримки сім'ї, демографічного розвитку, рівних прав та можливостей жінок і чоловіків на 2022-2026 роки», «Програми національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2022-2026 роки», «Програми запобігання та протидії домашньому насильству, насильству за ознакою статі та торгівлі людьми на 2022-2026 роки».

Щодо протидії булінгу в учнівському середовищі, то заступником директора з виховної роботи Алексійчук Н.М. було розроблено та затверджено заходи з протидії булінгу. З 20 по 24 вересня було проведено Тиждень протидії поширення булінгу серед учасників освітнього процесу, в рамках якого організовано зустрічі у класних колективах з працівниками ювенальної превенції Головного управління національної поліції в Рівненській області. Протягом навчального року у закладі проведено зустрічі учнів 8, 9, 10-х класів з інспекторами відділу зв'язків з громадськістю. Під час ліцейного ДОСУ/тижня було переглянуто та обговорено з учнями 9-х та 10-х класів документальні фільми “Булер”, “Джованні та балет на воді”. У кожному класі щомісячно проводились години психолога, спрямовані на запобігання та протидію правопорушенням: «Агресія як прояв насильства», бесіда «Кібербулінг як проблема порушення прав дитини», тренінг «Булінг, що потрібно знати і як



діяти». Під час проведення батьківських зборів класні керівники ознайомили батьків з порядком дій, у разі виявлення проявів булінгу серед дітей.

З 25 листопада по 10 грудня 2021 року проводилась Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства». Ліцеїсти активно долучилися до кампанії «Розфарбуй світ в помаранчевий колір: покоління рівності виступає проти згвалтувань». В рамках акції було організовано зустріч 10-х класів з інспектором ювенальної превенції, яка розповіла про роботу правоохоронних органів з випадками домашнього насильства, переглянуто відеофільм "Життя на продаж", організовано зустріч учнів з патрульними поліцейськими, під час якої проведено карткову гру «Коло безпеки», а також практичним психологом КП обласного інформаційно-аналітичного центру медичної статистики (сектор профілактики ВІЛ/СНІД) Тетяною Радченко проведено бесіду "Абетка самозахисту".

У грудні 2021 р. організовано Місячник правового виховання, в рамках якого було проведено Тиждень «Ми проти насильства!». Класними керівниками організовано перегляд відеофільмів для дівчат 8-11-х класів про шкідливість вживання алкогольних напоїв та паління; проведені години спілкування з превентивної тематики, та проведено години спілкування до Міжнародного дня відмови від паління (3-й четвер листопада – 18.11); На сайті ліцею оприлюднено ряд відеоуроків для батьків та дорослих «Батьківство в епоху цифрових технологій», зокрема серію із 6-ти навчальних відеоуроків для батьків та дорослих, які працюють з дітьми та для дітей, відеоролик «Розкажи дорослому, якому довіряєш» щодо попередження сексуального насильства щодо дітей в колі довіри. Класними керівниками було проведено конкурс відеороликів та стінгазет, виховні години на теми: «Види і форми насильства в сім'ї», «Попередження домашнього насильства». Психологічною службою проведено анонімне анкетування серед учнів 8 – 11-х класів щодо виявлення випадків насильства та обізнаності дітей про цю проблему, проведено тренінгові заняття з учнями 9 – х класів на тему: «Мій світ без насильства», проведено акцію «Ця рука нікого не образить».

Робота з профілактики правопорушень проводилась також педагогами під час уроків. Зокрема ліцеїсти охоплені такими курсами за вибором, як: «Живи за правилами»(8 кл.) , «Конституційне право України» (11 кл); також учні 10-х класів вивчали предмет інваріантної складової Типового навчального плану «Громадянська освіта» .

З метою залучення ліцеїстів до вивчення та дотримання правил дорожнього руху, безпечної поведінки на вулицях міста у ліцеї проведено декадник «Увага! Діти на дорозі!»

Під час введення військового стану на території України класними керівниками було проведено онлайн години спілкування «Не допускай проявів булінгу над собою. Допоможи другу».

Окрім участі у конкурсах, виховна робота здійснювалась і в позакласний час керівниками гуртків. Так цього року члени гуртків, що працюють на базі ліцею, неодноразово ставали переможцями конкурсів та змагань. Члени гуртка «Правознавча МАН» (кер. Прокопчук С.Ю.) стали переможцями I етапу конкурсу-захисту наукових робіт МАН.

З метою координації дій педагогічного колективу, сім'ї, громадськості з питань виховання учнів адміністрація та педагогічний колектив ліцею співпрацюють із громадською організацією «Грім».

У ліцеї було організовано безкоштовне гаряче харчування для учнів пільгових категорій (учні з малозабезпечених сімей; діти учасників антитерористичної операції (операції об'єднаних сил), діти з числа внутрішньо переміщених осіб, діти з малозабезпечених сімей).

З цією метою адміністрацією закладу укладено відповідний договір з ТОВ "РАМЕДАС УКРАЇНА", який надав можливість закладу скористатися послугами кейтерингу та забезпечити учасників освітнього процесу якісним та збалансованим харчуванням, що дає змогу забезпечити дитину енергією, яка потрібна для інтелектуального, фізичного і гармонійного розвитку і зростання, а також створити умови для підвищення опору дитячого організму до захворювань.

Якість і обсяг готових страв постійно контролюється комісією громадського контролю за харчуванням, створеною у закладі. Впродовж цього навчального року в їдальні ліцею надалі впроваджуються страви з рецептурного збірника Євгенія Клопотенка. Також у закладі враховані всі побажання батьків щодо якості та асортименту страв.

Медичне обслуговування здобувачів освіти та працівників ліцею організовано відповідно до нормативно-правової бази. Щорічно діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальних закладів формуються спеціальні медичні групи, а також списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається в діяльності педагогічного колективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу, інших

чисельних нормативних актів, які регламентують роботу закладу з цих питань. Стан цієї роботи перебуває під постійним контролем адміністрації ліцею.

Свої корективи у роботу освітнього закладу внесла епідеміологічна ситуація, що склалася в Україні у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19) та воєнний стан, оголошений у зв'язку з вторгненням російських військ та територію України. Через дану ситуацію, батьки і діти опинились у складних життєвих обставинах. Однак це не було приводом до припинення освітньої діяльності у ліцеї. Наш освітній процес тривав у дистанційному режимі. Педагогічний колектив зумів швидко перебудуватися на новий лад освітньої діяльності. Для цього ми використовували такі дистанційні форми: пакет спеціалізованого хмарного програмного забезпечення, інструментів для спільної роботи та дистанційного навчання - G Suite For Education; телефонний зв'язок; електронну пошту; соціальні мережі (Face Book, Instagram); месенджери (Skype, Viber, Telegram); дистанційні платформи (Google Class, "Мій клас", GIOS); середовища для контролю і оцінювання знань, підготовки до ЗНО (Google forms, "На урок" (тестування)); середовища для проведення відеоконференцій, вебінарів (Zoom, Skype); хмарні сервіси (Google-диск); середовища і додатки для співпраці і оцінювання (блоги вчителів); електронні бібліотеки, уроки ("На урок", <http://urok.ipro.kubg.edu.ua/>, YouTube, всеукраїнська школа онлайн); масові відкриті онлайн курси (МООС) (Прометеус, EdEra, Ilearn, Всеосвіта).

Всі уроки проводилися згідно розкладу. Оцінювання результатів навчальної діяльності здійснювалося і повідомлялися учасникам освітнього процесу шляхом фіксації в електронному журналі.

Навчальний рік, таким чином, завершено в умовах дистанційного навчання відповідно до структури, визначеної педагогічною радою (протокол №1 від 31.08.2021), а також з урахуванням внесення змін до структури навчального року згідно з наказом управління освіти виконавчого комітету Рівненської міської ради та виконання календарно-тематичних планів (протокол №3 від 08.11.2021р. та №8 від 28.02.2022р.).

Щорічно багато уваги приділяється створенню сприятливих та комфортних умов навчання і праці, розвитку матеріально-технічного забезпечення навчально-виховного процесу. За ініціативи членів піклувальної ради фінансуються усі напрями діяльності закладу: забезпечення санітарно-гігієнічних умов, удосконалення матеріально-технічної бази, придбання необхідних матеріалів для поточного ремонту навчальних кабінетів та загальних приміщень закладу, супровід участі учнів у конкурсах та змаганнях, нагородження переможців олімпіад тощо.

Також упродовж лютого-травня 2022 року працівники та учні ліцею активно брали участь у волонтерській діяльності: збирали, заготовляли матеріал

для виготовлення джгутів, плели захисні сітки для ЗСУ та тер оборони, розвантажували вантажівки з гуманітарною допомогою, збирали і відправляли посилки з продуктами харчування та товарами першої необхідності для наших воїнів. До світлого свята Великодня вчителі долучилися до міської акції «Освітнянські обійми», яка передбачала збір і відправку продуктів харчування, пасочок, сувенірів, листів підтримки для педагогів м.Харкова.

У 2021 – 2022 навчальному році за позабюджетні кошти матеріальним відділом управління освіти виконавчого комітету Рівненської міської ради було оприбутковано матеріальних цінностей на суму понад 50 тис. грн. (станом на 15.01.2022 р.).

Проведено:

- промивку каналізаційної системи, системи водопостачання;
- проведено поточний ремонт всіх навчальних кабінетів;
- оплачено хостинг, інтернет.

Забезпечено питний режим для ліцеїстів.

Поповнено бібліотечний фонд навчальною, художньою та науково-методичною літературою.

У лютому-квітні 2022 року за позабюджетні кошти придбано та передано на потреби ЗСУ та територіальної оборони матеріальних цінностей на суму понад 30 тисяч гривень.

Працівниками закладу зібрано та перераховано на потреби ЗСУ понад 20 тисяч гривень.

За бюджетні кошти:

- проведено заміри опору ізоляції в ліцеї;
- проведено перевірку вогнегасників, перевірку пожежних кранів та гідранта;
- заклад повністю забезпечено дезінфікуючими, миючими засобами;
- придбано комплектуючі для оновлення комп'ютерної техніки у кабінети інформатики.

Силами адміністрації, педагогів, робітників ліцею, батьків та учнів приміщення та територія освітнього закладу підтримується на належному санітарно-гігієнічному рівні.

Щоквартально питання щодо результатів аудиту фінансово-господарської діяльності (надходження, облік, витрати та інвентаризація позабюджетних коштів) розглядаються на засіданні піклувальної ради, перевіряються фінансові документи, акти, які підтверджують надходження і витрату позабюджетних коштів, звіт Піклувальної ради розміщено на сайті ліцею ([www.repl.rv.ua](http://www.repl.rv.ua)).

Адміністрація, педагогічний колектив ліцею висловлюють щирі подяки всім батькам ліцеїстів за розуміння проблем, які постійно виникають перед освітнім закладом і за безкорисливу конкретну допомогу у зміцненні його матеріально - технічної бази, що сприяє покращенню умов для навчання і виховання підростаючого покоління.

Місія нашого ліцею відповідальна – ми враховуємо потенційні можливості кожного. Головне в нашій роботі – вселяти віру в свої сили кожній дитині без вагань.

### **Пріоритетні завдання у новому навчальному році:**

**ОСВІТНІ:** забезпечення самореалізації, саморозвитку та самовираження учнів в різних видах творчої активності в умовах нової української школи.

**ОРГАНІЗАЦІЙНІ:** створення проектів, програм, комплексних планів та умов для здобуття повноцінної освіти нарівні Державних стандартів.

**МЕТОДИЧНО-КАДРОВІ:** залучення педагогів до пошуку, удосконалення і творчого впровадження нових форм і методів роботи з метою підвищення якості знань учнів.

**УПРАВЛІНСЬКІ:** управління якістю освіти на основі новітніх технологій та освітнього моніторингу.

**ВИХОВНІ:** формування творчо мислячої особистості, здатної до продуктивної праці у світі, що динамічно розвивається.

### **Пріоритетні напрямки роботи у новому навчальному році:**

- ✓ сприяти збереженню мережі та контингенту здобувачів освіти;
- ✓ підвищувати іміджеві характеристики ліцею щодо надання якісних освітніх послуг;
- ✓ забезпечити принцип педагогіки партнерства, що ґрунтується на співпраці учня, учителя і батьків та принципу дитиноцентризму (орієнтація на потреби учня);
- ✓ продовжити формування в учнів ключових компетентностей, необхідних сучасній людині для успішної життєдіяльності;

- ✓ удосконалювати навчально-матеріальну базу закладу, впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій;
- ✓ підвищити особисту відповідальність кожного члена педагогічного колективу за якість та результативність роботи;
- ✓ створити необхідні умови для активної роботи з обдарованими учнями шляхом залучення їх до участі в інтелектуальних конкурсах, предметних олімпіадах різних рівнів, змаганнях, роботі МАН;
- ✓ проводити системний, цілеспрямований моніторинг усіх напрямків освітнього процесу ліцею;
- ✓ залучати батьків до організації освітнього процесу як його рівноправних учасників, що забезпечить перехід освіти на якісно новий рівень конструктивної взаємодії ліцею й родини на засадах партнерства та розуміння пріоритетності родинного виховання.

***Ми знаємо і віримо, що все буде Україна і перемога у цій війні буде за нами!***

***Стійкості, терпіння, віри, натхнення й теплого мирного літа!***