Схвалено педагогічною радою

протокол № 1 від 31.09.2021 р.

**План заходів РЕПЛ**

**щодо запобігання та протидії булінгу в учнівському середовищі**

**на 2021-2022 н.р.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Назва заходу** | **Термін проведення** | **Класи** | **Відповідальний** |
| ***Діагностичний етап*** | | | | |
| 1 | Створення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах | Вересень | 8 - 11 | Практичний психолог |
| 2 | Діагностування рівня тривожності, ннапруги в учнівських колективах:  - спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти;  - опитування учасників освітнього процесу;  -соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених у колективах;  -визначення рівня тривоги та депресії учнів. | Упродовж року | Усі учасники освітнього процесу | Класні керівники, психологічна служба ліцею |
| 3 | Опитування (анкетування) учасників освітнього процесу щодо виявлення жорстокого поводження учнів | Упродовж року | Учасники освітнього процесу | Соціальний педагог |
| 4 | Проходження педагогічними працівниками онлайн курсів із запобігання та протидії насильства та булінгу | Вересень-жовтень | Педагогічні працівники | Педагогічні працівники |
| 5 | Забезпечення постійного контролю за дотриманням правил користування Інтернет-мережею у закладі | Упродовж року | Усі учасники освітнього процесу | Інженер-електронік, вчителі інформатики |
| 6 | Постійне спостереження за поведінкою учнів під час перерв та на уроках | Упродовж року | Усі учасники освітнього процесу | Адміністрація, чергові вчителі,класні керівники |
| ***Інформаційно-профілактичні заходи*** | | | | |
| 7 | Проведення Тижня протидії поширення булінгу серед учасників освітнього процесу | Вересень | 8-11 | Соціально-  психологічна служба ліцею, Учнівський парламент |
| 8 | Шкільний DOCU/тиждень. Перегляд та обговорення документальних фільмів “Булер”, “Джованні та балет на воді” | Жовтень | 8-11 | Соціально-  психологічна служба |
| 9 | Засідання кафедри класних керівників на тему «Організація і проведення профілактичної роботи щодо попередження випадків булінгу серед учасників освітнього процесу» | Листопад | Класні керівники | Алексійчук Н.М. |
| 10 | Проведення уроків відвертого спілкування «Стережись, бо що посієш, те й пожнеш», «Про стосунки в учнівському середовищі» | Листопад | 8-11 кл | Класні керівники |
| 11 | Тренінгові заняття «Стоп булінг», «Як не стати учасником булінгу» | Грудень | 8-11 кл | Соціально-  психологічна служба |
| 12 | Засідання «круглого столу» до Дня безпечного інтернету | 9 лютого | 8 кл | Соціальний педагог |
| 13 | Години спілкування «Кібербулінг. Який він?» | Лютий | 9-10 кл | Класні  керівники |
| 14 | Заняття з елементами тренінгу із старшокласниками «Життя – це щастя!» | Листопад | 11 кл | Класні керівники |
| 15 | Складання та розповсюдження листівок серед учнів на тему «Не стань жертвою булінгу» | Березень | 8-11 кл | Учнівський парламент |
| 16 | Контроль стану попередження випадків булінгу | Березень | Усі учасники освітнього процесу | Адміністрація ліцею |
| 17 | Години відвертого спілкування за участю представників дитячої поліції на тему «Не допускай проявів булінгу над собою. Допоможи другу» | Квітень | 8-11 кл | Класні керівники |
| 18 | Конкурс-виставка плакатів на тему «Шкільному булінгу скажемо - НІ!» | Березень | 8 – 11кл | Учнівський парламент |
| 19 | Консультпункт «Скринька довіри» | Протягом  року | 8-11 кл | Соціально- психологічна  служба |
| ***Психологічний супровід*** | | | | |
| 20 | Години психолога спрямовані на запобігання та протидію булінгу   1. Година спілкування «Агресія як прояв насильства» 2. Бесіда «Конфлікт та його наслідки» 3. Година спілкування «Кібербулінг як проблема порушення прав дитини» 4. Тренінг «Булінг, що потрібно знати і як діяти» | Протягом року | 8 – 11 кл | Соціально-  психологічна  служба |
| **Робота з батьками** | | | | |
| 21 | Проведення батьківських зборів на тему: «Протидія цькуванню в учнівському колективі»» | вересень | Батьки | Класні керівники, соціально-психологічна служба, ЗДВР |
| 22 | Поради батькам щодо зменшення ризиків булінгу та кібербулінгу для своєї дитини | Упродовж року | Батьки, | Класні керівники, соціально-психологічна служба, ЗДВР |
| 23 | Інформаційна робота через Інтернет-сторінки | Упродовж року | Батьки | педагогічні працівники |