



З в і т

директора Рівненського економіко-правового ліцею

Рівненської міської ради

Коваля Петра Володимировича

за 2020-2021 навчальний рік



*Школа — це майстерня,
де формується думка підрастаючого покоління,
треба міцно тримати її в руках,
якщо не хочеш випустити з рук майбутнє.*

А. Барбюс

Основна діяльність Рівненського економіко-правового ліцею у 2020-2021 навчальному році була спрямована на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти згідно зі ст.53 Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», «Положення про загальноосвітній навчальний заклад», власного Статуту, Правил конкурсного приймання та інших нормативних документів, що не суперечать законодавству України в галузі освіти.

Структура освіти на кожному рівні та навчальні програми побудовані на принципах постійно зростаючої складності навчальної діяльності з предметів і самостійності учня у виборі власної траєкторії в освітньому процесі.

На кожній сходинці забезпечується Державний стандарт, здійснюється теоретична і практична підготовка з дисциплін навчального плану з метою максимального розвитку інтелекту, загальної культури, творчих можливостей, фізичного й морального здоров'я.

Успішність проходження кожного рівня й виконання його освітніх завдань гарантується ліцеєм тільки за умови усвідомленого і добровільного дотримання всіх норм і правил ліцейного життя, активної співпраці з батьками, відкритістю навчального процесу.

На кожному ступені навчання педагогічним колективом ліцею забезпечується реалізація державних стандартів, здійснюється теоретична і практична підготовка з предметів навчального плану з метою максимального розвитку інтелекту, загальної культури, творчих можливостей, фізичного й морального здоров'я здобувачів освіти..

У 2020 - 2021 навчальному році в освітньому закладі навчалося 215 учнів у 8-11 класах. Середня наповнюваність класів – 26,9 учнів. У 8-9 класах – 114 здобувачі освіти та у 10-11-х – 101. Упродовж навчального року відбувався рух учнів. Вибуло 4 учні, прибуло - 5.

У 2020 – 2021 навчальному році ліцей був забезпечений штатними педагогічними працівниками на 100%, працювало 24 педагогічні працівники, із них – два сумісники. 15 педагогічних працівників пройшли курсову підготовку в РОІППО, 11 – чергову атестацію.

У 2020 – 2021 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, збереження кількісних і якісних

параметрів мережі, створення належних умов для навчання і виховання учнів, удосконалення змісту навчально-виховного процесу, впровадження новітніх освітніх технологій, розвиток здібностей дітей та підлітків.

Підвищення якості та ефективності внутрішньошкільного управління та контролю забезпечувалося документами планування роботи: річним, навчальним, місячним та тижневим планами.

Створити цілісну систему інформаційно-аналітичного забезпечення допомагала наявна комп'ютерна мережа та достатній рівень комп'ютерної грамотності педагогічних працівників.

Принцип доцільності й оперативності прийняття управлінських рішень адміністрації базувався на аналітичних даних та моніторингових дослідженнях отриманих у ході систематичного внутрішньошкільного контролю.

Адміністрацією постійно проводились консультації та спільний розгляд питань із такими структурними підрозділами закладу, як Рада ліцею, Піклувальна рада, профспілковий комітет, методична рада.

Координація методичної роботи з педагогічними кадрами здійснювалася на основі вивчення рівня їхньої компетентності, професійних потреб та запитів з урахуванням результатів діагностики відповідно до планів роботи управління освіти виконавчого комітету Рівненської міської ради, КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» на 2020-2021 навчальний рік.

Методична робота у закладі носила системний характер, проводилась із дотриманням тематичної єдності та оптимального співвідношення колективних та індивідуальних форм роботи, які ґрунтувалися на диференційованому підході до вдосконалення професійної компетентності вчителів та були спрямовані на реалізацію науково-методичної проблеми «Інноваційна діяльність педагогічного працівника як основа розвитку критичного мислення ліцеїста».

Із метою зростання фахової майстерності вчителів, підвищення професійного рівня молодих спеціалістів, творчого вирішення педагогічних завдань і проблем ліцею, скоординованості дій учителів-предметників була організована робота предметних кафедр та динамічної групи.

Успішному виконанню завдань сприяло ефективне використання ІКТ в управлінській діяльності, вдосконалення роботи з мережевими технологіями зі збору табличної інформації, злагоджена робота усіх методичних підструктур.

Всі учителі ліцею були залучені до роботи у міських методичних об'єднаннях та обласних творчих групах.

Розвитку творчих та інтелектуальних здібностей учителів та здобувачів освіти сприяли різноманітні сучасні динамічні форми методичної роботи,

спрямовані на реалізацію проблемної теми ліцею та підвищення рівня професійної компетенції педагогічних працівників.

А саме:

- діагностування педагогічного досвіду вчителів «Теза навчального року»;
- презентація методичного топ-листа «Вчительське ноу-хау»;
- методичні батли «Дистанційне навчання в загальноосвітньому закладі: мода чи потреба та неминучість?»;
- психолого-педагогічний семінар: «Емоційне вигорання педагога в умовах сучасної школи»;
- семінар-тренінг для класних керівників (методичне перехрестя): «Роль особистості класного керівника у формуванні творчо - працездатного учнівського колективу»;
- семінар-практикум для класних керівників «Організація діяльності учнівського колективу в умовах творення Нової української школи. Традиції та інновації у виховній діяльності класного керівника»;
- педагогічна кав'ярня «Грані педагогічної майстерності у світлі впровадження медіаосвіти у педагогічну практику закладу»;
- педагогічні читання «Фахова компетентність учителя як важлива умова при впровадженні нових Державних стандартів в освіті»;
- науково-практична конференція про хід реалізації III етапу роботи педколективу над науково-методичною проблемою закладу.

Належна увага приділялася підготовці вчителів до впровадження нового Державного стандарту базової загальної середньої освіти, забезпеченню наступності між школами II та III ступенів. Форми проведення засідань предметних кафедр і зміст питань для обговорення відповідали загальній тенденції методичної роботи ліцею: максимальна дієвість, практичність, значущість. Питання адаптації учнів 8-х класів розглядалося на засіданні психолого-педагогічного консилиуму у листопаді 2020 року.

Завдяки підвищенню рівня ІКТ-компетентності педагогів у навчально-виховному процесі ефективно використовуються інформаційно-комунікаційні технології. На кінець 2020-2021 н. р. з 24 педагогічних працівників ліцею – 24 (100%) володіють базовими навичками використання комп'ютера; 22 (92%) – можуть самостійно використовувати комп'ютер як технічні засоби навчання /створювати і використовувати комп'ютерні презентації, електронні таблиці та ін.; 3 (13%) – є професійними користувачами комп'ютера /використовують авторські середовища і мови програмування, адмініструють комп'ютер і середовище; 8 (33%) – можуть активно використовувати мультимедіа та Інтернет у навчальному процесі /створювати і редагувати зображення, відео- і звукові файли, бази даних,

Web-сторінки/. Мультимедійні засоби навчання застосовуються практично при викладанні усіх навчальних предметів.

У ліцеї створені відповідні умови для розвитку творчої обдарованості учнів. Впровадження новітніх освітніх технологій навчання у системі загальної середньої освіти дозволяє навчати та виховувати обдаровану учнівську молодь, яка бере активну участь у різноманітних конкурсах та змаганнях. Головною метою роботи з обдарованими дітьми є створення умов для перетворення обдарованої дитини в обдарованого дорослого.

З метою створення чіткої системи навчання обдарованих дітей, сприяння розвитку духовно-емоційних і розумових здібностей в освітньому закладі реалізується Програма «Творча обдарованість».

У 2020-2021 навчальному році через карантинні заходи були відмінені Всеукраїнські учнівські олімпіади з навчальних предметів, на яких наш освітній заклад завжди мав значні перемоги.

Результативність же учнів ліцею у конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук є наступною: перемогу здобули 41 учень у I етапі конкурсу, 1 перемога на II етапі даного конкурсу.

У 2020-2021 н.р. виховна робота у ліцеї проводилась згідно з Програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1-12 класів загальноосвітніх закладів України», Концепцією національно-патріотичного виховання, програмою «Нова українська школа» у поступі до цінностей», згідно наказу по ліцею від 31.08.2020 № 34-о/с «Про організацію виховної діяльності у ліцеї у 2020–2021 н.р.», річного плану роботи освітнього закладу. Реалізація програми виховної діяльності економіко–правового ліцею була спрямована на розвиток високоінтелектуальної, компетентної, свідомої особистості з громадянською позицією, здатної до самореалізації та прояву своїх можливостей у різних сферах життєдіяльності. Основною метою при цьому є формування життєвих цінностей та компетентностей особистості ліцеїста, які служитимуть базою для щасливого особистого життя та успішної взаємодії з суспільством, з урахуванням розвитку європейського освітнього простору.

Виховна діяльність здійснювалась через:

- загальноліцейні виховні заходи;
- гуртки;
- факультативи;
- участь у міських, обласних конкурсах.

Напрямки виховної роботи ліцею визначались у відповідності до Програми «Нова українська школа» у поступі до цінностей» та були спрямовані на виконання поставлених завдань.

Так одним із виховних завдань ліцею була реалізація принципів Концепції національно-патріотичного виховання у співпраці з місцевими громадами.

Протягом 2020-2021н.р. у ліцеї було проведено конкурс патріотичної пісні та строю «Червона калина», пройшли заходи до Дня писемності та Дня рідної мови, проведено Місячник правового виховання, конкурс плакатів на патріотичну тематику. У січні проведено Декадник Української державності, протягом навчального періоду проводились Уроки мужності.

Протягом року проведено семінар-тренінг для класних керівників (методичне перехрестя): «Роль особистості класного керівника у формуванні творчо - працездатного учнівського колективу», презентація методичного топліста «Вчительське ноу-хау». Зазначені заходи були спрямовані на створення сприятливого виховного простору, який забезпечує інтенсифікацію, ефективність та результативність виховної діяльності закладу, що було одним із основних завдань виховної діяльності. З метою аналізу роботи класних керівників з колективами учнів психологічною службою ліцею проведено анкетування серед ліцеїстів «Класний керівник очима учнів», результати якого враховані у планування виховної роботи. З метою досягнення більшої ефективності виховної роботи класні керівники працювали сумісно з психологом, проводячи тестування, діагностику, вивчаючи індивідуальні особливості учнів.

Класні керівники брали участь у семінарі-практикумі «Організація діяльності учнівського колективу в умовах творення Нової української школи. Традиції та інновації у виховній діяльності класного керівника» та у ліцейній науково-практичній конференції «Про хід реалізації III етапу роботи педколективу над науково-методичною проблемою закладу».

Наступним завданням виховної діяльності ліцею був розвиток учнівського самоврядування в закладі, використання нових форм реалізації виховного потенціалу дитячого та молодіжного руху.

Пріоритетним напрямком роботи у ліцеї було проведення ефективної і педагогічно-унормованої діяльності щодо профілактики та запобігання торгівлі людьми (соціальним педагогом ліцею Шевчук Н.Ю. проведено тренінгове заняття «Запобігання насильству»), профілактики девіантної поведінки, правопорушень та злочинності серед неповнолітніх, профілактики залежностей та шкідливих звичок. Зокрема було проведено ряд зустрічей з інспекторами відділу ювенальної превенції Рівненського відділу ГУНП в Рівненській області У 9 – Б та 8 – А класах проведено зустріч з представниками поліції м.Рівного щодо проблеми булінгу серед неповнолітніх.

Наступними завданнями виховної діяльності ліцею було забезпечення повноцінного розвитку молоді, охорона і зміцнення її фізичного, психологічного та духовного здоров'я, формування у ліцеїстів потреби вести здоровий спосіб

життя, позбаватися шкідливих звичок. На виконання цього завдання було видано наказ «Про організацію роботи з профілактики правопорушень та учинення дітьми навмисних самоушкоджень у 2020-2021 н.р.» та «Про заборону тютюнопаління в ліцеї та на його території». Практичним психологом закладу Дяченко М.І. здійснено групові консультації за результатами проведених методик та досліджень ліцеїстів, а також індивідуальні консультації на такі теми: «Взаємостосунки: діти – діти; діти - педагоги», «Підготовка до ЗНО, МАН», «Кризові періоди». Проводилися діагностики ліцеїстів згідно з річним планом психолога Дяченко М.І. та анкетування на тему «ЗСЖ», «Насильство та кібернасильство», «Правова поведінка». Також були проведені просвітницькі бесіди серед учнів на теми: «Способи подолання стресу в період підготовки та здачі ДПА», «Молодь обирає здоров'я» та ін. Протягом навчального року постійно проводилось анкетування учнів, моніторинг, опитування, індивідуальні зустрічі з дітьми та їх батьками. На початку навчального року створено банк даних дітей, які потребують соціального захисту, складено соціальні паспорти класів та ліцею, вивчено стан охоплення учнів у гуртках у позаурочний час, проведено роботу по залученню учнів до позакласної діяльності. Протягом року виявлено і проведено роботу з учнями, які схильні до девіантної та деліквентної поведінки.

Психологічною службою закладу проведено профілактичні заходи у 8 - 11 класах на теми «Стоп Булінг», «Насильство у молодіжному середовищі», «Домашнє насильство та шляхи його подолання». Було проведено тренінгові заняття з учнями 8-11 класів на тему «Скажи Булінгу - ні», тренінгове заняття з учнями 9 – А класу «Попередження насильства та булінгу», анкетування учнів щодо проявів булінгу в учнівському середовищі. Соціальний педагог ліцею Шевчук Н.Ю. відвідувала батьківські збори, де ознайомлювала батьків з питаннями «Домашнє насильство. Причини і наслідки», «Адаптація новоприбулих ліцеїстів до закладу освіти», «Стоп булінг: як вберегти свою дитину», «Кібербезпека та інтернетзалежність».

З метою залучення ліцеїстів до вивчення та дотримання правил дорожнього руху, безпечної поведінки на вулицях міста у ліцеї проведено декадник «Увага! Діти на дорозі!» (вересень)

Протягом 2020-2021 н.р. постійно проводились заходи, спрямовані на укріплення традицій ліцею: Свято Миколая, Новорічний вечір, тематичні тижні, День рідної мови, квести.

Окрім участі у конкурсах, виховна робота здійснювалась і в позакласний час керівниками гуртків. Так цьогоріч члени гуртків, що працюють на базі ліцею, неодноразово ставали переможцями конкурсів та змагань. Члени гуртка

«Правознавча МАН» (кер. Прокопчук С.Ю.) стали переможцями I етапу конкурсу-захисту наукових робіт МАН.

Під час дистанційного навчання Президентом учнівського парламенту закладу створено спільний фотоальбом на платформі Google «Дистанційне Ненавчання учнів РЕПЛ», учнями 9-х класів відзнято відеоролики «Мій день на карантині» (вч. Максимчук О.М.).

З метою координації дій педагогічного колективу, сім'ї, громадськості з питань виховання учнів адміністрація та педагогічний колектив ліцею співпрацюють із громадською організацією «Грім».

Всі учні ліцею забезпечені одноразовим гарячим харчуванням. З цією метою адміністрацією закладу укладено відповідний договір з приватним підприємцем, який визначається переможцем тендерним комітетом. Якість і обсяг готових страв постійно контролюється комісією громадського контролю за харчуванням, створеною у закладі. Впродовж цього навчального року в їдальні ліцею надалі впроваджуються страви з рецептурного збірника Євгенія Клопотенка. Також у закладі враховані всі побажання батьків щодо якості та асортименту страв.

Медичне обслуговування здобувачів освіти та працівників ліцею організовано відповідно до нормативно-правової бази. Щорічно діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальних закладів формуються спеціальні медичні групи, а також списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається в діяльності педагогічного колективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу, інших чисельних нормативних актів, які регламентують роботу закладу з цих питань. Стан цієї роботи перебуває під постійним контролем адміністрації ліцею.

Свої корективи у роботу освітнього закладу внесла епідеміологічна ситуація, що склалася в Україні у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19). Через карантин, батьки і діти опинились у полоні своїх комфортних домівок. Однак це не було приводом до припинення освітньої діяльності у ліцеї. Наш освітній процес тривав у дистанційному режимі. Педагогічний колектив зумів швидко перебудуватися на новий лад освітньої діяльності. Для цього ми використовували такі дистанційні форми: пакет спеціалізованого хмарного програмного забезпечення, інструментів для спільної роботи та дистанційного

навчання - G Suite For Education; телефонний зв'язок; електронну пошту; соціальні мережі (Face Book, Instagram); месенджери (Skype, Viber, Telegram); дистанційні платформи (Google Class, "Мій клас", GIOS); середовища для контролю і оцінювання знань, підготовки до ЗНО (Google forms,"На урок" (тестування)); середовища для проведення відеоконференцій, вебінарів (Zoom, Skype); хмарні сервіси (Google-диск); середовища і додатки для співпраці і оцінювання (блоги вчителів); електронні бібліотеки, уроки ("На урок", <http://urok.ippo.kubg.edu.ua/>, YouTube, всеукраїнська школа онлайн); масові відкриті онлайн курси (МООС) (Прометеус, EdEra, Plearn, Всеосвіта).

Всі уроки проводилися згідно розкладу. Оцінювання результатів навчальної діяльності здійснювалося у синхронному та асинхронному режимах і повідомлялися учасникам освітнього процесу шляхом фіксації в електронному журналі.

Навчальний рік, таким чином, завершено в умовах повноцінного очного навчання відповідно до структури, визначеної педагогічною радою (протокол №1 від 28.08.2020), а також з урахуванням внесення змін до структури навчального року згідно з наказом управління освіти виконавчого комітету Рівненської міської ради та виконання календарно-тематичних планів 04 червня 2021р.

Щорічно багато уваги приділяється створенню сприятливих та комфортних умов навчання і праці, розвитку матеріально-технічного забезпечення навчально-виховного процесу. За ініціативи членів піклувальної ради фінансуються усі напрями діяльності закладу: забезпечення санітарно-гігієнічних умов, удосконалення матеріально-технічної бази, придбання необхідних матеріалів для поточного ремонту навчальних кабінетів та загальних приміщень закладу, супровід участі учнів у конкурсах та змаганнях, нагородження переможців олімпіад тощо.

У 2020 – 2021 навчальному році значно покращилася матеріальна база ліцею. За позабюджетні кошти матеріальним відділом управління освіти виконавчого комітету Рівненської міської ради було оприбутковано матеріальних цінностей на суму близько 120 тис. грн. (станом на 10.06.2021 р.).

Проведено:

- заміри опору ізоляції в ліцеї;
- перевірку вогнегасників;
- дератизацію приміщень ліцею;
- промивку каналізаційної системи, системи водопостачання;
- проведено поточний ремонт всіх навчальних кабінетів.

Оплачено хостинг, інтернет на цілий 2020 – 2021 н.р..

Забезпечено питний режим для ліцеїстів.

Поповнено бібліотечний фонд навчальною, художньою та науково-методичною літературою.

За бюджетні кошти:

- проведено перевірку пожежних кранів та гідранта;
- придбано комплект стільців у каб.інформатики №1;
- проведено ремонт стелі сходового маршу корпусу №1, частковий ремонт господарського приміщення;
- заклад повністю забезпечено дизенфікуючими, миючими засобами;
- до початку нового навчального року заплановано завершення капітального ремонту чоловічої вбиральні.

Силами адміністрації, педагогів, робітників ліцею, батьків та учнів приміщення та територія освітнього закладу підтримується на належному санітарно-гігієнічному рівні. До початку 2021 – 2022 навчального року в приміщенні ліцею буде проведено черговий ремонт усіх навчальних кабінетів та адміністративних приміщень закладу.

Щоквартально питання щодо результатів аудиту фінансово-господарської діяльності (надходження, облік, витрати та інвентаризація позабюджетних коштів) розглядаються на засіданні піклувальної ради, перевіряються фінансові документи, акти, які підтверджують надходження і витрату позабюджетних коштів, звіт Піклувальної ради розміщено на сайті ліцею (www.repl.rv.ua).

Адміністрація, педагогічний колектив ліцею висловлюють щирі подяку всім батькам ліцеїстів за розуміння проблем, які постійно виникають перед освітнім закладом і за безкорисливу конкретну допомогу у зміцненні його матеріально - технічної бази, що сприяє покращенню умов для навчання і виховання підростаючого покоління.

Місія нашого ліцею відповідальна – ми враховуємо потенційні можливості кожного. Головне в нашій роботі – вселяти віру в свої сили кожній дитині без вагань.

Пріоритетні завдання у новому навчальному році:

ОСВІТНІ: забезпечення самореалізації, саморозвитку та самовираження учнів в різних видах творчої активності в умовах нової української школи.

ОРГАНІЗАЦІЙНІ: створення проектів, програм, комплексних планів та умов для здобуття повноцінної освіти нарівні Державних стандартів.

МЕТОДИЧНО-КАДРОВІ: залучення педагогів до пошуку, удосконалення і творчого впровадження нових форм і методів роботи з метою підвищення якості знань учнів.

УПРАВЛІНСЬКІ: управління якістю освіти на основі новітніх технологій та освітнього моніторингу.

ВИХОВНІ: формування творчо мислячої особистості, здатної до продуктивної праці у світі, що динамічно розвивається.

Пріоритетні напрямки роботи у новому навчальному році:

- ✓ сприяти збереженню мережі та контингенту здобувачів освіти;
- ✓ підвищувати іміджеві характеристики ліцею щодо надання якісних освітніх послуг;
- ✓ забезпечити принцип педагогіки партнерства, що ґрунтується на співпраці учня, учителя і батьків та принципу дитиноцентризму (орієнтація на потреби учня);
- ✓ продовжити формування в учнів ключових компетентностей, необхідних сучасній людині для успішної життєдіяльності;
- ✓ удосконалювати навчально-матеріальну базу закладу, впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій;
- ✓ підвищити особисту відповідальність кожного члена педагогічного колективу за якість та результативність роботи;
- ✓ створити необхідні умови для активної роботи з обдарованими учнями шляхом залучення їх до участі в інтелектуальних конкурсах, предметних олімпіадах різних рівнів, змаганнях, роботі МАН;
- ✓ проводити системний, цілеспрямований моніторинг усіх напрямків освітнього процесу ліцею;
- ✓ залучати батьків до організації освітнього процесу як його рівноправних учасників, що забезпечить перехід освіти на якісно новий рівень конструктивної взаємодії школи й родини на засадах партнерства та розуміння пріоритетності родинного виховання.